**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"**

**ПРОГРАММА**

**СЕМЕЙНОГО КЛУБА «СТУДИО - БЭБИ»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнила воспитатель:

Рожина Т.В.

**Пояснительная записка.**

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия с семьей. Поэтому нам, воспитателям, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны.

 Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста мы в нашей группе организовали семейный клуб «Юные Художники».

Работа клуба строится в соответствии с требованиями нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3.Устав ДОУ;

4.Приказ о создании клубов;

5.Положение о семейном клубе

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса.

Участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду поможет им:

 - преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;

 - относиться к ребенку как к равному;

 - понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;

 - знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;

 - проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;

 - установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.

**Цель семейного клуба:**установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду.

**Задачи семейного клуба:**

1. Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ.

2.Формирование позитивного опыта семейного воспитания.

3. Повышение педагогической компетентности родителей.

4. Снятие затруднений в детско-родительских отношениях.

 5. Приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

**Перспективный план работы семейного клуба «Студио - Бэби»**

**На 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема встречи** | **Задачи** |
| 28.11.2021г. | «В поисках подарков» |  - формировать познавательную мотивацию, первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках; закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев;– развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;– развивать творческие способности, коммуникативные навыки;– развивать музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость;– вызвать у детей радостные эмоциональные переживания и желание оказать помощь;– способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;– воспитывать у детей уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. |
| 20.02.2022г. | «Путешествие в страну разноцветных мячей» | - в игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость; - развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность; - воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений |
| 17.04.2022г. | «Мы - друзья природы» |  - познакомить родителей с новой игровой технологией- квест, как одной из форм экологического воспитания.развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам; - развивать мелкую моторику рук, речь, лог. мышление;-воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе |

**Используемая литература:**

1. Асанова З.Т. «Технологические карты организованной образовательной деятельности. Средняя группа». Волгоград: Учитель, 2014
2. Бабаева Т. И. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева (и др.). – СПб.: Детство-Пресс,2011.
3. Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. Волгоград: Учитель , 2014
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми ср. и стар. Групах детского сада» - М.,: Просвещение, 2006
5. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия» - М.: ТЦ Сфера, 2007
6. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. Санкт-Петербург, издательство «Речь», 2009.
7. Утробина К.К. занимательная физкультура для дошкольников. Москва, издательство ГНОМ и Д, 2003